



CHANGE MAKER JOURNAL

チェンジメーカージャーナル

2026 2

Vol.7



Inuso Changemaker Classic

ブース発表



内容と生徒の様子

午前中は、1年間の探究授業の成果を発表しました。3学年が混ざった席に着き、前半・後半に分かれて、発表者とオーディエンスを交互に担当しました。自分で作成したPowerPointに動画を取り入れるなど、個性あふれるスライドで堂々と発表していました。また、質問したり感想を伝え合ったりすることで、学年を越えて交流が生まれ、互いに学びを深める時間になりました。

代表者発表1年



犬山PRプロジェクト
～犬山と世界を紡ぐ～

防災プロジェクト
～サイ防's～



シェアエコプロジェクト
～学校SDG's制服バンク～



デジタルプロジェクト
～犬山四季彩～

内容と生徒の様子

午前中の後半は、1年生の代表グループが体育館で発表を行いました。事前に行われた選考会で選ばれた生徒たちが、市長をはじめ来賓や全校生徒の前で成果を披露しました。犬山市役所の方々から講評もいただき、貴重な学びの時間となりました。



犬山市長からの
ご講評

代表者発表2・3年



起業プロジェクト~カプセル工芸品~



介護プロジェクト
~ファッションショー~



AIプロジェクト
~AIコンサルタントLEGAL&LIFE~



共生社会プロジェクト
~共生レクリ~



コミュニティナースプロジェクト
~グルル団~



ポスタープロジェクト
~MEIJI Re:Walk~



シェアエコプロジェクト
~sprints~



CMプロジェクト
~No name~



有志の司会者部隊



~ハートリンク~



~Eatopia~



有志の生配信部隊

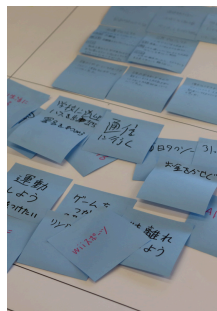
内容と生徒の様子

2年生は8つのプロジェクトから選ばれた代表グループが、3年生は、地域探究IIに取り組む生徒の中から選ばれた2名が登壇し、実践的な活動を通して得た経験や学びを自分の言葉で発表しました。発表後には、各連携先の方々から温かいご講評をいただき、生徒たちにとって励みとなる貴重な時間となりました。

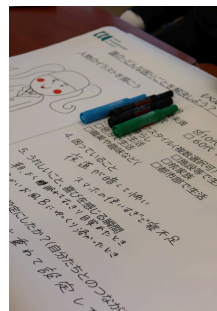
ディスカッション



地探IIの生徒による司会進行



ふせんに案出し



ペルソナシート



各グループによる発表の様子

内容と生徒の様子

午後は教室に戻り、午前中の発表で得た学びをもとにアウトプットを行い、理解をさらに深めました。自分たちで設定したペルソナシートの課題についてグループで考え、チェンジメーカーとして必要な視点や姿勢を養いました。付箋を使ってアイデアを出し合い、話し合いを重ねオリジナルの解決策をまとめ、最後は協力して発表まで行いました。在校生は来年に向けてこの日の学びを次の行動につなげていけるとよいでしょう。

小倉教頭よりメッセージ

今回のICCも本当に心に残る時間になりました。皆さんの発表や活動からは、この一年間、仲間とともに積み重ねてきた学びや努力が自然と伝わってきました。「産業社会と人間」や「地域探究I・II」の様子を、何度も他校の先生方や教育委員会の方々に見ていただく機会がありましたが、皆さんが前向きに、そして丁寧に取り組む姿に、多くの方が圧倒されていました。課題に向き合いながら、一歩ずつ挑戦を重ねてきたその姿は、とても頼もしく感じられます。この経験は、きっと皆さんの中に自信として残り、次の学びへとつながっていくはずです。この学びをぜひ来年へとつないでください。皆さんのこれからの成長を、楽しみにしています。

小倉輝久先生

