



CHANGE MAKER JOURNAL

チェンジメーカージャーナル

2025
7
Vol.1

本校は、「時代の変化・地域の課題に対応した新たなタイプの学校」として、2023年4月にリニューアルしました。そして今年、ついに三学年が揃い、学校としての新たなステージを迎えていきます。

A new beginning

～三年間の歩みと、これからの挑戦～

リニューアルしてからこれまでの三年間、犬山総合高校では「自分を磨く 社会を変える“探究する学び”」を大切にしてきました。

授業や探究活動、地域とのつながりの中で、生徒たちは少しづつ、自分の興味や関心を深めながら学びを広げています。

まだまだ手探りな部分もありますが、生徒も教員も一緒になって、「こんな学び方もあるんだ」と感じられるような日々を積み重ねてきました。

そして今年、三学年がそろったことで、学校全体としての動きもより活発になってきています。これまでの取り組みを振り返りながら、さらに一步踏み出す一年にしていきたいと考えています。

この通信では、探究学習（1年生：産業社会と人間／2年生：地域探究Ⅰ／3年生：地域探究Ⅱ）を中心に、校内外でのさまざまな活動の様子をお伝えしていきます。

生徒同士はもちろん、学年やプロジェクトの枠を越えて学びを共有し合えるようなきっかけとなり、科目選択や進路選択のヒントにもつながっていくことを願っています。

また、保護者の皆さんにも、生徒たちの成長や挑戦の様子を身近に感じていただけるよう、わかりやすくお届けしてまいりますので、どうぞよろしくお願ひいたします。

産業社会と人間～1年～

これまでの主な学習内容（4～6月）

オリエンテーションと探究の基本理解

探究とは何か、なぜ今「探究する学び」が求められているのかを学ぶ

◇自己理解ワーク

自分の価値観や興味、得意なことを振り返り「自分を知る」ことに取り組みました。

◇社会と仕事のつながりを知り地域や社会の課題に目を向ける

分野別講話（以下全4回）を通じて多様な仕事を知り、意見交換をし理解を深めました。

社会とのつながりを意識しながら、未来の世の中や自分の生き方を考えました。



成田さん講話

起業	松浦孝英さん	TERRA LABO	社会課題に取り組むビジネスの実例を通じて、「働くこと」の意義や社会貢献の視点を紹介。
DXとデータサイエンス	田中悠介さん	Givin' back株式会社 取締役	AI業界の最新動向や起業に関する情報をクイズ形式で紹介。
	近藤にこるさん	Ed Fusion代表 愛知教育大学付属名古屋中学校 起業部部長	人とAIが共存する世界で、私たちはAIとどう向き合うべきか。 中学生で起業した経験をもとにした講話。
	伊藤雅康さん	Studio veco 代表	大阪・関西万博「AI HEROES COLLECTION」の企画設計や映像制作・監修に携わる。AIに関する未来の可能性についての講話。
DXとデザイン	成田淳さん	WAVE CEO	映像制作を通じた社会課題へのアプローチの紹介。 表現と社会貢献の可能性の講話。
共生社会	松井義司先生 留学生の方々	名古屋経済大学 経営学部 教授	共生社会における課題に関する講話。多様性や他者理解の重要性を体験的に学ぶ留学生とのワークショップ。

現状と生徒の様子

生徒たちは少しづつ「問い合わせ立てる」ことに慣れ、自分の興味を言葉にする力が育ってきています。話し合いや発表を通じて他者の視点に触れ、新たな気づきを得る場面も増えてきました。今後は、デジタルやビジネスに関わる施設の訪問や、体験学習を通して、より興味を具体化していきます。

地域探究Ⅰ～2年～

Qこれまでの主な学習内容（4～6月）

前年の学びよりさらに地域の課題や魅力に目を向け、自分たちの視点で問い合わせを立て、調べ、考える力を育てる

◇チームビルド

仲間と協力する力を育てるため、グループ活動を通じて、コミュニケーション
・役割分担・課題解決を体験し、協働の大切さを学びました。

◇テーマ別プロジェクトのキックオフ

8種類のプロジェクトとご協力いただく企業&団体のみなさまの紹介[敬称略]

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ・起業 [東海若手起業塾、アスクネット] | ・共生 [小牧特別支援学校] |
| ・介護 [社会福祉法人ともいき福祉会] | ・AI [ソフトバンク株式会社] |
| ・コニス [株式会社野遊びヘルスケア、犬山市協働プラザ] | ・ポスター [名古屋鉄道株式会社] |
| ・シェアエコ [シェアリングエコノミー協会、犬山市協働プラザ] | ・CM [株式会社成正建装、愛知北エフエム放送株式会社] |



現状と生徒の様子

生徒たちは、地域のリアルな課題に触れることで、学びへの関心が高まりつつあります。グループでの話し合いでは、さまざまな視点を活かしながら、問い合わせを深める姿も。今後は、フィールドワークやインタビューを通じて、探究をさらに深めていく予定です。

地域探究Ⅱ～3年～

これまで1・2年で取り組んできた探究活動をもとに、

Qこれまでの主な学習内容（4～6月）「自分の好きなこと」を出発点に、より実践的で主体的な学びに挑戦

◇これまでの振りかえりと自己分析

自分史ワークや価値観発見シートを通して、自分自身の経験や考え方を振り返り、探究テーマの土台づくりを行いました。また、スキ♡スキ♡ダイスキ☆フェスティバル（好きなものプレゼン）では、生徒同士が興味関心を共有し合い、テーマ設定に向けたヒントを得る機会となりました。

◇個人テーマの設定と発表

生徒は自分の関心に基づいて個人テーマを設定し、先生たちとの対話を通じて計画を練り、ドキ☆ドキ☆計画！発表会（探究計画書・発表会）を開催しました。その後、テーマを共有しチーム形成をする生徒たちも出てきました。



初代《ないすすきすき》をGETした池上くん

現状と生徒の様子

現在、生徒たちは個人テーマの設定に取り組みながら、地域とのつながりを意識した探究を進めています。

今後は、計画書を完成させ、フィールドワークやインタビューを通して、より実践的な学びへと展開していく予定です。



R7年度入学式



部活動ピラ配り



名経大留学生さん ワークショップ



PIKUTON ラジオ収録

地域連携コーディネーターよりごあいさつ

はじめまして。今年度より犬山総合高校の地域連携コーディネーターとして加わりました、古田愛子です。犬山市で「NPO法人にこっと」の活動を通じて、子育て中の女性や子どもたちの支援をしています。また、個人事業としてキャリア相談や占星術を活用した自己理解のサポートも行ってきました。これまで、企業勤務、大学研究機関での在職、海外生活、地元企業でのパート勤務など、さまざまな立場を経験してきました。国際結婚をきっかけに約10年間異文化の中で、さまざまな価値観に触れてきたことが、今の活動にも活かされていると感じています。犬総では主に探究授業に参加し、子育て中の母として、そして地域の一員としての視点から、生徒の皆さんのが自分らしい未来を描けるよう、明るく寄り添っていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

キャリアコンサルタント
ふるたあいこ

