

# キミは「何者」？ 自分を変える 世界が変わる 「強み」をもったチェンジメーカーに 2023年4月 犬山総合高校 始まる。

1 なぜ、学校をリニューアルするの？ : 時代が変化しても、地域が課題を抱えていても、学校教育は変わらない。… それって、何か変じゃない??

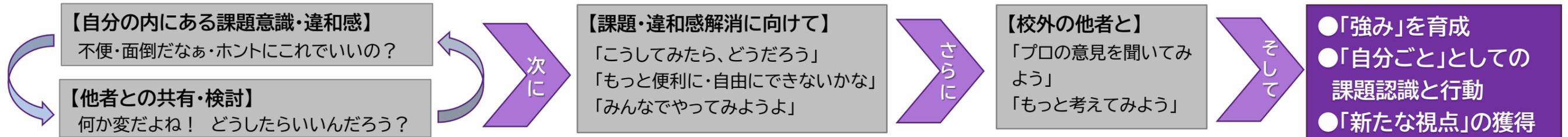
- 多様な個性・生き方の尊重=「唯一の正解」がない時代・社会
- 労働人口の49%(1600万人)がAIや機械に置き換わる
- 大学入試の多様化:総合型(旧AO)選抜入学者が約5倍に

「定型的な知」の蓄積を競う時代は終わった!

求められるのは

自分の「強み」を武器に、みんなの未来にコミットする意欲をもち、行動するチェンジメーカー

2 どんな生徒・どんな力を育てたいの? : 世界・社会を変え、時代を創る人 … 自他に向き合い、「強み」を武器に課題に挑む「チェンジメーカー」



3 学校だけで、育てるの? : それはムリです … 外部のリソースを積極的に導入 ・ 理想の社会・世界をともに考え、つくる「強み」をもつ主体として

学校・教員による「丸抱え」

「専門外」の内容が多すぎて…  
教科・行事・部活動等指導は多岐に…

「こんな力をもった人が欲しい!」と思っている人や組織の力を教育に  
(民間企業・商工会議所・行政・大学・専門学校・NPO など)

4 3年間の学びは? : 何を学び・どんな力をつけるのか … じっくり考え、段階的に自分の「強み」をつくる「キャリアアップ」の仕組み

1年 国語や数学、英語などの学習を幅広く … 加えて 自分の「これまで」・「今」・「これから」を、じっくり見つめる3時間 **産業社会と人間**

2年 なりたい自分への「第一歩」 : **領域** で「専門の基礎」を広く学ぶ … 次年度の専門(プラン)の選択に活かす

選択

【デジタル・イノベーション 領域】

デジタル社会に必要な基礎的知識・素養を修得する

OR

【ビジネス・イノベーション 領域】

社会課題を知る ビジネスの視点を身に付ける

OR

【リベラルアーツ 領域】

高校生としての教養を探究をとおして深める

人文・社会科学プラン OR 自然科学プラン

3年 卒業後に活躍する自分を意識して : **プラン** で専門性を高める … 卒業後の「さらなるキャリアアップ」を見据えて

どちらかを選択

【IT プラン】

ICT・IoT等で人と人やモノをつなぎ、豊かな社会へ

OR

【メディアデザイン プラン】

映像・デザイン等による発信とその効果を社会へ

【ライフデザイン プラン】

「人の一生」における課題を解決に導く方策を探る

OR

【コミュニティビジネス プラン】

「持続可能な社会」を創るビジネスプランを考える

【人文社会科学 プラン】

英国社を中心に教養を高め、グローバルな探究を

OR

【自然科学 プラン】

英数理を中心に教養を高め、グローバルな探究を

将来

DX担当者・エバンジェリスト・Webデザイナー 等

アントレプレナー・医療健康福祉関係・保育・行政職員 等

学びの成果を活かし、大学進学等あらゆる進路に対応

え? 自分が「チェンジメーカー」に? … そう。人生の主演は、キミ自身だから そう思える時間と経験を **犬山総合高校** で